



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
التفسير التحليلي TAF٤.٣	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الرابعة – الفصل الأول	٤. البرامج التي يدخل فيها
المرحلة الرابعة – ك ١	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
ثلاث ساعات لكل شعبة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٢٠٢٤م	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
الهدف من هذا الكورس تمكين الطلبة من اتباع المنهج العلمي في تحليل الايات وذلك من خلال تطبيق خطوات التفسير التحليلي	


١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
اختيار مجموعة من الايات والعمل على تحليلها عن طريق اتباع خطوات التفسير التحليلي بذكر اسباب النزول وبلاغات الاية والمعنى العام والمناسبة وغيرها
طرائق التعليم والتعلم
١. المادة المنهاج المقرر ٢. محاضرات متعلقة بالموضوع
طرائق التقييم
١. المشاركة في الصف ٢. التحضير اليومي ٣. الالتزام بالدوام ٤. الامتحانات الشفوية ٥. الامتحان الشهري
ج- مهارات التفكير
ضرورة خلق نوع من التحفيز للطالب واكتشاف مهاراته من خلال الاسئلة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
١. أسلوب القاء المحاضرة ٢. التوجيه ٣. المداخلات ٤. استخدام الحاسوب والداثا شو
طرائق التقييم
من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجه
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	من خلال المنهج المقرر	تعريف التفسير التحليلي والفرق بينه وبين التفسير الموضوعي مع الامثلة	القاء المحاضرات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
٢	٢	من خلال المنهج المقرر	خطوات التفسير التحليلي		
٣	٢	من خلال المنهج المقرر	ذكر النص القرآني مع ذكر سبب النزول		
٤	٢	من خلال المنهج المقرر	بيان القراءات في النص القرآني		
٥	٢	من خلال المنهج المقرر	مناسبة النص لما قبله وبعده مع المثال		
٦	٢	من خلال المنهج المقرر	البلاغات في النص القرآني مع المثال		
٧	٢	من خلال المنهج المقرر	اعراب النص القرآني		
٨	٢	من خلال المنهج المقرر	المعني العام للنص القرآني		
٩	٢	من خلال المنهج المقرر	الفوائد المستفادة من النص القرآني		
١٠	٢	من خلال المنهج المقرر	تطبيقات من سورة البقرة		
١١	٢	من خلال المنهج المقرر	التطبيق الاول الاية رقم ١ و ٢		
١٢	٢	من خلال المنهج المقرر	التطبيق الثاني الاية رقم ١٩		
١٣	٢	من خلال المنهج المقرر	التطبيق الثالث الاية رقم ٢٦		
١٤	٢	من خلال المنهج المقرر	التطبيق الرابع الاية رقم ٣٠		
١٥	٢	من خلال المنهج المقرر	التطبيق الخامس الاية رقم ٤٤		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

			من خلال المنهج المقرر		
--	--	--	--------------------------	--	--



١٢. البنية التحتية	
تفسير الكشاف للزمخشري	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
داتا شو	متطلبات خاصة
دخول السيد العميد والسيد رئيس القسم الى المحاضرات والتوجيه	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
داتا شو	المتطلبات السابقة
٢	أقل عدد من الطلبة
٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :أ.م.د.أحمد مخلف عبد